

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход при детских инфекциях»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход при детских инфекциях» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2012 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход при детских инфекциях» является обязательной частью профессионального цикла средней образовательной основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	30
теоретическое обучение	16
Практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие вопросы детских инфекций		2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 1.1. Общие вопросы инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала 1. Инфекция. Инфекционный процесс. 2. Инфекционная болезнь. 3. Возбудитель инфекционного заболевания. 4. Механизмы и пути передачи инфекции. 5. Периоды течения инфекционного заболевания. 6. Классификация инфекционных заболеваний.	1	
Тема 1.2. Понятие о детских инфекциях	1. Особенности детских инфекций. 2. Иммунопрофилактика детских инфекций.	1	
Раздел 2. Сестринский уход при детских инфекциях		14	
Тема 2.1. Корь	Содержание учебного материала 1. Определение. Этиология и патогенез. 2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. 3. Лечение и сестринский уход. 4. Осложнения. 5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.2. Краснуха	Содержание учебного материала	2	

	<p>1.Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>2.Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3.Лечение и сестринский уход.</p> <p>4.Осложнения.</p> <p>5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
Тема 2.3. Ветряная оспа	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>1.Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3. Лечение и сестринский уход.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		
Тема 2.4. Эпидемический паротит	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>1.Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3. Лечение и сестринский уход.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		
Тема 2.5. Коклюш	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.</p>
	<p>1.Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>3. Лечение и сестринский уход.</p> <p>4. Осложнения.</p> <p>5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		
Тема 2.6. Скарлатина	Содержание учебного материала	2	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,</p>
	<p>1.Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p>		

	3. Лечение и сестринский уход. 4. Осложнения. 5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
Тема 2.7. Инфекционный мононуклеоз	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	1.Определение. Этиология и патогенез. 2. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. 3. Лечение и сестринский уход. 4. Осложнения. 5.Профилактические и противоэпидемические мероприятия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
	Практическое занятие № 1, 2, 3, 4, 5, 6 1. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей. 2. Составление и заполнение карты наблюдения за больным ребенком. 3. Выполнение текущей и заключительной дезинфекции.		
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего:		30	-

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет, оснащенный оборудованием.
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при инфекционных заболеваниях, 2. особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям 2. организация и методы оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях у детей; 3. пути введения лекарственных препаратов; 4. правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. отчетливо определять клинические признаки инфекционных заболеваний, 2. полностью раскрывать профилактические инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи детям, 3. демонстрировать технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом возрастных особенностей 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи детям 2. проводить подготовку ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача 3. вести утвержденную медицинскую документацию 	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять уход за детьми при инфекционных заболеваниях; 2. проводить реабилитационные мероприятия в отношении детей с различными инфекционными заболеваниями. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>